



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2021

Dagtilbud: Valhalla

Dato for tilsynsbesøg: 19. august kl. 7:30

Pædagogisk konsulent: Charlotte Ladehoff

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten beskriver observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen, og den efterfølgende samtale med leder /områdeleder og eventuelt personale og bestyrelse.

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

1. Valhalla lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker.

Fremadrettede opmærksomhedspunkter

- fortsat udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer med fokus på **alle** børns udvikling, trivsel læring og dannelse

-fortsat opmærksomhed på organisering og rammer som understøtter mulighed for tætte relationer, ro og fordybelse.

-stadig udvikling af evalueringskulturen

-fokus på fortsat at bruge legepladsen som kvm. som læringsmiljø over hele dagen



Indholdspunkter:

Situationsbeskrivelser/videoer til brug i pædagogisk tilsyn 2021

Det skal være en situationsbeskrivelse/video, der sætter fokus på en situation, som I vurderer, har god/høj faglig kvalitet og en situation, hvor der er udfordringer og "bøvl" i den pædagogiske praksis i forhold til at sikre det gode børneliv og dagtilbudsstrategiens vision om at tage udgangspunkt i meningsfulde fællesskaber, hvor børnenes perspektiver og deltagelsesmuligheder er i centrum.

Situationsbeskrivelserne skal anvendes til at have et afsæt for at drøfte kvalitet, Dagtilbudsstrategi, pædagogisk grundlag, mønstre, tendenser og udfordringer i en hverdag, som stadig til en vis grad er præget af smitterisiko med covid19.

Derfor lægges op til, at der i drøftelserne af situationsbeskrivelserne/videoerne kommer et særligt fokus på det tilstræbte børneperspektiv, hvor vi prøver at se situationerne fra børnenes perspektiv – se med børnene og se de forskellige muligheder de har for at deltage i den konkrete kontekst sammen med de andre børn og voksne.

Ved tilsynssamtalen er leder, områdeleder, fagligt fyrtårn, udviklingspædagog samt inklusionspædagog tilstede.

Udgangspunktet for samtalen er de 2 beskrivelser som Valhalla har tilsendt dagtilbudsafdelingen før samtalen, samt observationerne fra tilsynet.

Situationsbeskrivelse 1:

fortæller om en aktivitet hvor 2 voksne og 8 børnehavebørn tager på tur med ladcykler. Turens destination er en sø, og det pædagogiske formål er bl.a. at sætte strøm på sproget. Turens oplevelser giver oplæg til samtaler/dialoger om det som opleves på vejen, med udgangspunkt i det som børnene optages af. Ved søen er der frøer, og inspireret af disse, startes en leg hvor der "øves" frøhop.

Turens mulighed for fordybelse i det fælles tredje, og børnene motivation, som bl.a. viser sig ved at de ønsker at blive ved søen, er grundlag for en pædagogiske indsats med en høj grad af læring og dannelse.

Dette både i forhold til at understøtte børnenes sproglige- og sociale udvikling, frøhop og færden i naturen som understøtter den motoriske udvikling, samt viden om natur og naturfænomener i form af snak om siv, vand mm.

Ved samtalen drøftes Valhallas mulighed for at overføre lignende aktiviteter af høj kvalitet "hjemme" i huset og på legepladsen. Valhalla har fokus på at organisering, planlægning og forberedelse er en betingelse for at skabe rammer for dette.

Bl.a. ses opdeling af børnene i mindre grupper som væsentlig for at kunne skabe ro og fordybelse, hvor et pædagogiske sigte i forhold til at understøtte netop disse børns udvikling, trivsel og dannelse er defineret.

Valhalla vil drøfte værdien af en tydelig organisering og rammesætning, som giver plads til at arbejde i mindre gruppe, og plads til pædagogisk planlægning af rammer og indhold. Desuden vurderes det væsentligt at alle personaler arbejder sammen om at skabe rammerne i praksis i hverdagen.



Situationsbeskrivelse 2:

fortæller om en opdeling af børnene i 3 grupper, en tur i nærmiljøet, en "tur" på legepladsen og grave efter regnorme, og rytmik på stuen.

Organiseringen beskrives at give ro og fordybelse til samværet i små grupper, som giver kvalitet i nærværet, og styrker voksen-barn/barn-barn relationen. Der opleves en arbejdsglæde, som bidrager positivt til det psykiske arbejdsmiljø.

Valhalla ønsker i højere grad at organisere sig i mindre børnegrupper, hvilket kan opleves udfordret i hverdagen. Personalet efterspørger flere faglige pædagogiske refleksioner som grundlag for organisering af livs- og læringsmiljøerne.

Status:

Observationerne ved tilsynet viser at der både i børnehavegrupper og vuggestuegrupper er skabt rammer for at børnene kan være i mindre grupper, med legemiljøer der lægger op til forskellige former for lege. På tilsynstidspunktet, hvor børnene modtages på stuerne, er det kendetegnende at det pædagogiske personale har fordelt sig i rummet sammen med et eller flere børn, som enten leger med tilgængeligt legetøj på gulv eller bord, spiller spil mm.

Desuden er det kendetegnende at når børnene ankommer, vælger de selv hvor de går hen og hvilken personaler/ legemateriale/spil de vælger. Personalet har fokus på alle de ankomne børn og forældre, og de få børn der ikke virker helt klar til aflevering, gives ekstra opmærksomhed som støtte til overgangen.

Der ses lege i grupper af børn som leger/spiller koncentreret og uforstyrret i længere tid. Der ses desuden vokseninitierede aktiviteter med legematerialer og spil.

Aktiviteterne foregår med mange dialoger og inddragelse af børnene. Der er tydelige tegn på at Valhalla grundlæggende arbejder med en praksis, der tager udgangspunkt i børnenes perspektiver og behov.

Alle børn modtages indenfor, og spørgsmålet om hvorfor corona-erfaringen om modtagelse af børn på legepladsen, drøftes. Valhalla er opmærksom på at potentialet fra Corona erfaringerne, ex at udnyttelse af legepladsens kvm. skal fastholdes.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra tilsynet 2020:

Tilsynet opmærksomhedspunkter fra 2020:

-Fastholdelse og udvikling af evalueringskulturen, med faglig selvkritik, som ændrer praksis i hele personalegruppen.

-Fokus på at være sproglige rollemodeller:

Der ses en mindre grad af at hjælpe børnene til at indgå i dialoger, ved at fortælle, stille spørgsmål, og lege med sproget.

-Der ses en mindre grad af sproglige eksperimenter, hvor børnene lærer at være både i tale- og lytteposition



KØGE KOMMUNE

-Fokus på børnenes relationer, og adgang til fællesskaber, hvor de oplever at høre til:
Hvordan kan det pædagogiske personale understøtte fællesskaber for alle børn, hvor de kan opleve at høre til?

Tilsynet 2021 viser:

-At Valhalla stadig er i udvikling af en systematisk evalueringskultur

-At Valhalla har øget fokus på børnene sproglige udvikling, samt at være sproglige rollemodeller

Mulighed for at lederen kan uddybe et udvalgt lederpunkt fra spørgeskema:

Ej relevant, samtalen og spørgeskemaet vurderes dækkende

Mulighed for at konsulenten kan spørge til uddybning af et punkt fra spørgeskema:

Ej relevant, samtalen og spørgeskemaet vurderes dækkende

Fremadrettede opmærksomhedspunkter:

- fortsat udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer med fokus på **alle** børns udvikling, trivsel læring og dannelse

-fortsat opmærksomhed på organisering og rammer som understøtter mulighed for tætte relationer, ro og fordybelse.

-fortsætte udvikling af evalueringskulturen

-fokus på fortsat at bruge legepladsen som kvm. som læringsmiljø over hele dagen

Dagtilbuddets bemærkninger til tilsynsrapporten:

7.09.2021

Valhalla har ingen bemærkninger til tilsynsrapporten.