



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2024

Dagtilbud: **Valhalla**

Dato for observation: 3. april 2024 kl. 8.30-11.30

Dato for tilsynssamtalen: 9. april 2024 kl. 12.30-14.30

Pædagogisk konsulent: Susanne Røgilds

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Valhalla lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn. For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- At genoptage arbejdet med den pædagogiske sensitivitet i vuggestuen, så det sikres, at alle medarbejdere er bevidste om den forskel det gør for samspillet, når børn betragtes som de subjekter de er med egen indre verden. Fx ved at sikre, at barnet er med på det, der skal til at ske, både gennem ord og fornemmelse af at barnet har forstået, hvad der skal til at ske.
- At arbejde videre med, både i vuggestuen og børnehaven, at medarbejderne spejler og sætter ord på børnenes følelser. Børnene skal kunne mærke, at medarbejderne forstår følelsen, opleve at følelserne anerkendes og lære at genkende og regulere egne følelser. Der kan med fordel arbejdes med definitionen af at spejle følelser, og hvordan det kan se ud i praksis.
- At arbejde endnu mere med at koble børn til hinanden og oversætte børnenes intentioner i fællesskabet, for at fremme fællesskabsfølelsen børnene imellem.
- At sætte fokus på den tid der kommer, efter de store børn er startet i skole, hvor mange nye børne starter i Valhalla samtidig.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Valhallas pædagogiske personale er omsorgsfulde, imødekommende og lydhøre overfor børnene i samspillet med dem. Medarbejderne er til stede, der hvor børnene er, og er det meste af tiden nærværende i samspillet med børnene. Enkelte medarbejdere udviser en helt særlig sensitiv tilgang til børnene, hvor der er en kæmpe respekt for at barnet er et subjekt med en indre verden, der nænsomt skal forenes med den ydre, og hvor der opstår mange glædesfyldte mødeøjeblikke. Der kan med fordel arbejdes med at brede denne sensitive tilgang ud til resten af medarbejderne, særligt i vuggestuen. Medarbejderne fortæller, at der er blevet arbejdet meget med den sensitive tilgang, og når der starter nye medarbejdere og nye vikarer, så er det en tilgang, de skal være opmærksomme på at få givet videre.
- I vuggestuen er børnene fordelt i små grupper sammen med en medarbejder, og i børnehaven fordeler de børnene i mindre grupperinger. Dette skaber gode betingelser for nærværet og samspillet mellem medarbejder og børn, og børnene imellem. Medarbejderne er gode til at bruge alle de små rum og kroge i huset, legepladsen og alle dens kroge, så denne organisering og struktur bliver mest optimal. Når de små og mindre grupper er samlet på stuerne, kan der med fordel arbejdes med en tydeligere rollefordeling ift. hvem der fordyber sig med børnene, og hvem der klarer de mere praktiske opgaver ift. børnene.
- Under observationen ses der glimt af, at børnene bliver koblet til hinanden i leg. Medarbejderne fortæller til tilsynssamtalen, at de har et gryende fokus på fællesskabsfølelsen, fordi de er blevet opmærksomme på, at børnene har et meget stort behov for at blive set og bekræftet af medarbejderen. De er optaget af, om de ved at sætte mere fokus på fællesskabet kan komme lidt væk fra den meget individfokuseret kultur, samtidig med at børnenes behov naturligvis skal opfyldes. De ønsker derfor at have endnu mere fokus på at koble børn til hinanden, samtidig med at de ønsker at



oversætte børns intentioner i fællesskabet og derved skabe forståelse for børnenes adfærd børnene imellem.

- I nogle tilfælde deltager medarbejderne aktivt i leg med børnene under observationen, flere medarbejdere fordyber sig ved tegneborde, modellervoks eller observerer børnenes leg.
- Der er kommet flere rum i rummet på stuerne og dermed flere legemiljøer. Der kan med fordel fortsat arbejdes på at gøre legemiljøerne mere inspirerende, ved at gå væk fra de store kasser og baljer med store mængder legetøj i.
- På dagen for observation havde Valhalla to dage forinden taget afsked med storbørnsgruppen, der var derfor rykket en del børn fra vuggestue til børnehave, og en del børn var lige startet i vuggestuen. Under tilsynssamtalen talte vi om, hvordan denne tid kan planlægges, så der bliver holdt fast i de pædagogiske intentioner for børnenes dag, samtidig med at der er en helt anden virkelighed og ny børnegruppe, der skal lære hinanden at kende, og som medarbejderne skal lære at kende. Lederen fortæller, at der bliver brugt meget energi på overgangen fra børnehave til skole, hvilket fungerer rigtig godt. Lederen kan godt se, at der med fordel kan sættes fokus på den tid, der kommer bagefter, hvor der netop starter rigtig mange nye børn. Fokuset kan med fordel være på, hvordan medarbejderne skaber det mest trygge miljø for børnene, der starter op, og hvordan vi passer på børn og medarbejdere, når mange børn starter på kort tid.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (Juni 2022):

Siden tilsynet i juni 2022 har Valhalla haft fokus på arbejdet med samspil og relationer. Umiddelbart efter tilsynet, afholdt den tilknyttede PPR-psykolog to oplæg for medarbejderne om samspil og relationer. Siden er der blevet udarbejdet 3 pædagogiske principper for arbejdet med samspil og relationer; At der skal arbejdes i små/mindre fællesskaber, at medarbejderne skal være tæt på børnene, og at medarbejderne skal lave noget med børnene. Valhalla arbejder stadig med fokus på disse tre principper og oplever, at de lykkes med de to første, og at de fortsat skal have fokus på den sidste ift. hvad der er, medarbejderne laver i samspillet med børnene. Valhalla arbejder med principperne i hverdagen og får sparring på det i de refleksionsrum, de har skabt ifm. forberedelsestid. Det betyder, at hver medarbejder får sparring fra en udviklingspædagog med stuen som reflekterende team ca. en gang om måneden. Der arbejdes også fortsat med systematisk refleksion, hvor medarbejderne har mulighed for at tage udfordringer i arbejdet med børnene op.

Der er også blevet arbejdet med legemiljøerne på stuerne, hvilket er et evigt tilbagevendende tema i forsøget på at få indrettet stuerne, så de indbyder til forskellige lege og der er områder, hvor legene kan foregå forholdsvis uforstyrret.

Inden for nærmeste fremtid kommer der fokus på pædagogikken på legepladsen. Der kommer en oplægsholder; Benny Schytte, der er kultursociolog, som rådgiver om udendørs lege- og læringsmiljøer. Valhalla vil i den forbindelse både have fokus på indretningen af legepladsen og medarbejdernes rolle i legene.

Arbejdet med medarbejdernes deltagelse i leg, er der også blevet arbejdet med siden tilsynet i 2022. Nogle medarbejderne har fx været på legeskolekursus. Personalet i børnehaven fortæller, at de øver sig, og når de er indenfor, er de blevet mere bevidste om at være på gulvet sammen med børnene. Det er lidt mere udfordrende i middagsstunden på legepladsen, og så kommer fokuset tilbage om eftermiddagen. Vuggestuen fortæller, at deres opdeling i små grupper er



KØGE KOMMUNE

medvirkende til, at medarbejder får deltaget mere i leg. På legepladsen er de gode til at fordele sig, så de får mulighed for at fordybe sig med at kigge på dyr eller lege fangeleg med en gruppe børn. Både vuggestuen og børnehaven ønsker fortsat at have fokus på deres deltagelse i børnenes leg.