

PRAKTIKBESKRIVELSE

A. Beskrivelse af praktikstedet

	Skriv i de hvide felter:	
Institutionens navn:	Børnehuset Valhalla	
Adresse:	Søbækvej 1, 4600 Køge	
Tlf.:	5656 5620	
E-mailadresse:	Cecilie.christoffersen@koege.dk	
Hjemmesideadresse:	www.børnehusetvalhalla.dk	
Åbningstider:	06.00 – 17.15	
Institutionsleder:	Cecilie Christoffersen	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet (de 3 farver går igen nede i skabelonen for de tre forskellige specialiseringer)	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
Fysiske rammer, ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	<p>Valhalla er en integreret institution for børn i alderen 0 – 6 år. Vores hus er p.t. opdelt med 3 børnehavegrupper og 2 vuggestuegrupper hvoraf de 2 vuggestuegrupper har 4 rum til rådighed. Pr. 1. april 2011 flyttede vi ind i et nyt hus, beliggende på samme grund som det gamle hus, der nu er blevet revet ned. Vores hus er rundt, og godt 1000 m². Vi har en stor garderobe til børn og forældre. Her skal forældrene stille deres sko, inden de går ind i institutionen. Vores institution er "forbudt for udendørssko".</p> <p>Til venstre for garderoben ligger børnehavestuerne, Asgård, Midgård og Udgård. På den anden side af huset ligger vuggestuegrupperne Gimle og Alfheim.</p>	

	<p>I forlængelse af vuggestuen ligger vores liggehal, hvor der er krybber til de mellemste vuggestuebørn der skal sove. De mindste sover i barnevogn udenfor under overdækning. I den ene "ende" af huset, er vores fællesrum, hvor vi bl.a. spiser fælles morgenmad. Køkkenet ligger ved siden af fællesrummet. Køkkenet laver hver dag mad til børnene.</p> <p>I midten af huset har vi vores runde "talerør". Det er vores sprogrum, og her har vi en masse materiale omkring sprogarbejde, og man kan tage en gruppe børn med ind og lave en masse spændende ting og det behøver ikke kun være sprogligt relateret. Oven på "talerøret" har vi "spiserøret". Det er et pædagogisk køkken, hvor vi kan bage og lave lidt mad med børnene, så hvis du kan lide at stå i et køkken og udforske det sammen med børnene er det en mulighed. Modsat køkkenet er personaleafdelingen. Vi har her et mødelokale, en personalestue, to kontorer, hvor dagtilbudslederen har det ene kontor, og personalet kan arbejde på det andet. Personalet har egen indgang og garderobe.</p> <p>Vi har en stue, som hedder Bifrost og den er i forlængelse af børnehavestuerne. Bifroststuen er en stue vi har indrettet, med en kæmperutsjebane, klatrevæg, armgang, huler, udklædningstøj en scene og kan bruges til hvad fantasien nu byder på og har ikke en fast børnegruppe gående derinde, men er en ekstra stue.</p> <p>Vores legeplads er på 10.000 m² og har mange forskellige muligheder. Vi har små skove rundt omkring, hjørner børnene kan fordybe sig i, sandkasser, gynger, bålhuse og en masse plads som både børn og voksne kan køre mooncar på. Vi har et værksted, hvor du sammen med børnene kan male, snitte og være kreative på flere forskellige måder og så har vi også en tumlesal hvor der er mulighed for musik, dans, yoga, brydning og andre motoriske udfoldelser eller hvad voksne og børn nu kommer på af ideér.</p>
Antal børn/unge/voksne:	Valhalla er normeret til 120 børn – Men har ofte omkring 110-115 børn og ca. 30 voksne.
Aldersgruppe:	0-6 år
Beskrivelse af målgruppen:	Vuggestue og børnehave. UCSJ-studerende er p.t. i praktik i børnehaven, men dette kan ændre sig løbende.
Indsatsområder/ aktuelle projekter:	Relationer – I Valhalla arbejder vi meget med relationer og er en af vores kerneværdier i vores pædagogiske arbejde. Både relationer barn-barn og relationer barn-voksen. Vi tror på, at relationer støtter op om alle børns trivsel og udvikling og at alle trives bedst sammen med dem de bedst kan

	<p>lide at være sammen med. Børnenes relationer har også en betydning for, hvordan vi strukturerer dagligdagen og hvordan/hvornår børnene starter i børnehaven.</p> <p>Anerkendende børnesyn – I Valhalla arbejder vi anerkendende med plads til alle måder at være familie på. Vi ser bagom barnet/børnegruppen og forsøger at forstå hvorfor barnet/børnegruppen agerer/reagerer som barnet nu end gør og taler indtil barnets følelser.</p> <p>Børneperspektiv – Det er vigtigt at være interesseret i hvad børnene interessere sig for, og så er det pædagogernes opgave at strukturere dagen/rammerne ud fra børnenes interesse. Yderligere er det vigtigt, at vi har fokus på, at gøre nye ting/aktiviteter spændende for børnene så vi lærer dem noget nyt, giver dem nogle nye/flere interesser gennem vores pædagogiske viden.</p> <p>Udover det har vi nedenstående vi hele tiden arbejder med og har stor fokus på.</p> <p>Low arousal Relationer/samspil Inklusion. Forældresamarbejde Sund kost. Motorik. Natur. Tryk opstart i vuggestue. Storbørnsklub (før-skolebørn). Sproglig udvikling. Musik. Læreplaner Selvhjulpethed</p>
<p>Arbejdsmetoder: Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor.</p>	<p>I Valhalla arbejder vi i mindre grupper med fokus på relationer. Grupperne bliver dannet ud fra børnenes relationer og dernæst relationerne til de voksne. I Vuggestuen er grupperne i langtid meget faste, hvor grupperne i børnehaven kan variere lidt oftere. Du er sammen med din gruppe det meste af formiddagen og i ydertimerne er børnene mere blandet og får også her mulighed for at være sammen med deres andre venner.</p> <p>Som nævnt ovenover, tror vi på, at relationer er godt for børns udvikling og trivsel og samtidig med, at de er i mindre grupper vil der være større mulighed for fordybelse, ro og nærvær og at se det</p>

	<p>enkelte barns behov mere.</p> <p>Vi arbejder ud fra en anerkendende tilgang, hvor vi forsøger at sætte os i barnets sted, støtte, hjælper, guider og bekræfter børnene. Dvs. vi sætter ord på, guider og bekræfter børnene. Vi tager afsæt i Low Arousal metoden og er bevidste om, at når både børn og voksne er i affekt kan vi ikke løse det vi bøvler med, men skal have fokus på det, i fredstid.</p> <p>Vi arbejder ud fra vores pædagogiske læreplaner, som du kan finde på vores hjemmeside www.boernehuset-valhalla-aula.dk</p> <p>Pædagogiske fokuseret fortællinger, som evalueringsredskab</p> <p>Vi arbejder med fortællinger i Valhalla, som en del af vores evalueringskultur. Vi har fortællinger med til p-møder, stuemøder og personale dage. Fortællinger er en god metode til at sætte nogle faglige og konstruktive dialoger og refleksioner i gang blandt personalet, som udvikler os fagligt. Ved opstart får du udleveret en bog du skal orientere dig i.</p> <p>Vi arbejder ud fra vores pædagogiske læreplaner.</p> <p>Vi arbejder med sprogtrappen og har fokus på barnets sprog i legen</p> <p>Vi arbejder med brobygning – vuggestue – børnehave, børnehave – sfo.</p> <p>Derudover arbejder vi i Valhalla ud fra vores værdier:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Arbejdsglæde o Engagement o Faglighed o Anerkendende kommunikation o Loyalitet
<p>Tværfagligt samarbejde: Faggrupper som institutionen samarbejder med.</p>	<p>PPR Talepædagog Sundhedsplejersker Psykolog Fysioterapeut, ergoterapeut</p>

	Familierrådgivning Skole og SFO	
Personalegruppens sammensætning:	1 dagtilbudsleder 1 udviklingspædagog 1 pædagogiske koordinator 17 pædagoger 2 pædagogiske assistenter 7 medhjælpere 1 køkkenleder 1 køkkenassistent 1 pædagogstuderende 1 Pau-studerende (børnehaven) 4-6 tilkaldevikarer	
Praktikvejlederens kvalifikationer: Hvis der er flere vejledere sættes antal ud for de forskellige kvalifikationer. Hvis der er en vejleder, sættes kryds ud de forskellige kvalifikationer.	Praktikvejleder kursus (2 dages kursus)	1
	Praktikvejlederuddannelse (6-8 ugers uddannelsesforløb)	2
	Andet/andre uddannelser	
Forbesøgets tilrettelæggelse Hvorledes inddrager praktikstedet flg. i forbesøget: <ul style="list-style-type: none"> • Den studerendes forberedelse til forbesøget • Dialog om praktikbeskrivelsen og uddannelsesplan • Dialog om gensidige forventninger inden praktikkens start • Introduktion til praktikstedet • Straffe- og børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker m.v. 	Den studerende kontakter Valhalla og vi laver en aftale om besøg i institutionen. Besøget varer 1 timer og indeholder <ul style="list-style-type: none"> - en rundvisning - præsentation af personalet - mødeskema - dato og tid for start - snak om kompetencemål og forventninger - Børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker Vi forventer, at den studerende på forhånd har været inde på vores hjemmeside og læse om Valhalla, samt læst vores praktikbeskrivelse. Vi forventer at den studerende har gjort sig tanker om mål for praktikken og har orienteret sig i relevant litteratur. 1.praktik: Den studerende er ikke med i normeringen, men kan få tildelt ansvarsområde i forhold til ledelsens og vejlederens skøn af aktuelle kompetencer og den studerendes ønsker. Samtidig er den	

<ul style="list-style-type: none"> • Praktikstedets forventninger til den studerende • Drøftelsen af kompetencemål, viden- og færdighedsmål , uddannelsesplan og målformuleringen • Den studerendes mødeplan 	<p>studerende en del af hverdagen og personalegruppen. Vi forventer, at den studerende møder til tiden.</p> <p>2. og 3. praktik: Den studerende er med i normeringen, og kan få tildelt ansvarsområde i forhold til ledelsens og vejlederens skøn af aktuelle kompetencer og den studerendes ønsker. Samtidig er den studerende en del af hverdagen og personalegruppen. Vi forventer, at den studerende besidder en vis situationsfornemmelse. Vi forventer, at den studerende møder til tiden.</p>
<p>De første dage på praktikstedet er planlagt. Introduktion til institutionen, hverdagens og kulturens organisering.</p>	<p>I starten vil det være en god idé at observere hverdagen og sætte sig ind i, hvordan institutionen er. Udover deltagelse i det pædagogiske arbejde med børn og kolleger forventer vi deltagelse i praktiske hverdagsting, såsom at tørre borde af og feje, fylde bleer op, gå ud med en skraldespand m.m. Det kræver fleksibilitet at få hverdagen til at hænge sammen, og denne fleksibilitet forventer vi af den studerende.</p>
<p>Organisering af kontakt til uddannelsesinstitutionen i forbindelse med</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2/3 udtalelse • Afsluttende prøve <p>Uddyb hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet</p>	<p>Diana og Mette har vejlederuddannelsen. Ved bekymring/problemer tales med den studerende, og holdleder på UCSJ kontaktes.</p>
<p>Dato for sidste revidering:</p>	<p>6.12.2022</p>